



Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 41»

г. Славгород, Алтайский край

Конспект НОД по ФЭМП

«Помощь друзьям»

подготовительная группа

Воспитатель: Шевченко Юлия Николаевна

2020 г.

Тема: «Помощь друзьям».

Цель: формирование нестандартного мышления, посредством решения логических задач.

Задачи:

Образовательные: закрепление знаний детей о месяцах года, частях суток, последовательности дней недели, упражнять в прямом и обратном счете, тренировать в умении видеть различные геометрические фигуры в изображениях предметов, определять пространственное положение фигур.

Развивающие: развивать воображение, мышление.

Воспитательные: воспитывать коммуникативные способности – умения свободного общения со старшими и сверстниками, дружеское отношение к друг другу.

Оборудование: аудио запись голоса Винни-Пуха, иллюстрации героев сказки, задания, счетные палочки, 5 мягких игрушек (Винни-Пух и его друзья), фломастеры, воздушные шары.

Предварительная работа: чтение сказки «Винни-Пух и все, все, все...», просмотр одноименного м/ф, рассматривание иллюстраций, сочинение четверостиший, рисование героев, исполнение песен, составление рассказов об игрушках. Выполнение заданий на развитие логического мышления.

Ход занятия:

1. Вход детей под речевку «Ослик и барабан»:

С барабаном ослик ходит,

Бум, бум, бум.

По лесным тропинкам бродит,

Бум, бум, бум!

С барабаном за плечами,

Бум, бум, бум!

Ослик в сад забрел случайно,

Бум, бум. Бум!

Очень яблоки любил он,

Бум, бум, бум!

Барабан в саду забыл он,

Бум, бум. Бум!

Ночью яблоки срывались,

Бум, бум, бум!

И удары раздавались,

Бум, бум, бум!

- А кто запомнил, когда яблоки срывались? (ночью).

- Когда заканчивается ночь, то что наступает? (утро).

1. Аудио запись голоса Винни-Пуха:

Кто ходит в гости по утрам,

Тот поступает мудро!

Тарам-тарам, парам-парам!

На то оно и утро!

- Дети, а вы узнали, кто это? (Винни-Пух).

- А про какую часть суток он поет? (утро).

- А сейчас какая часть суток? (утро).

- А когда пройдет утро то, что наступит? (День).

- вспомните, а чем вы занимаетесь днем? (играем, гуляем, обедаем, спим...)

- Какая часть суток наступает, когда заканчивается день? (вечер).

- А что происходит вечером? (смотрим телевизор, читаем сказки, ужинаем...)

1. Ребятишки, а вы хотели бы послушать про Винни-Пуха и его друзей новую историю?

Давайте присядем на ковер, и я вам расскажу интересную историю, но мне понадобится ваша помощь, поэтому слушайте внимательно и помогайте мне:

в Однажды В-П пригласил в гости своих друзей. А вы их знаете? (Пятачок, Сова, Ослик Иа и Кролик)

v А сколько было всего друзей? (пятеро).

v Приглашал он друзей в субботу, и просил их прийти на следующий день. (воскресенье).

v Гости были у В-П в воскресенье, а в следующие три дня договорились ходить в лес за грибами и ягодами. (понедельник, вторник, среда).

v Когда друзья пили чай, то они выяснили, что День рождения Кролика будет в первый день месяца, который наступит после ноября. (1 декабря).

v А у Ослика Иа День рождения в пятницу, но готовиться к празднику он будет за два дня до Дня рождения. (среда, четверг).

v Когда В-П встречался с друзьями, они мечтали о том, как снова наступит лето, они будут ходить на свою любимую лужайку, лежать на травке, и смотреть в ночное небо.

- А когда наступает лето? (когда заканчивается весна).

- А что наступит после лета? (осень).

- А когда закончится осень, то наступит... (зима).

- А кто запомнил, о чем мечтали друзья? (как снова наступит лето, они будут ходить на свою любимую лужайку, лежать на травке, и смотреть в ночное небо).

- А вам хотелось бы очутиться на такой прекрасной полянке?

Предлагаю вам лечь и закрыть глазки.

- Представьте, что у нас летняя теплая ночь, мы лежим на мягкой ароматной травке и смотрим в бескрайнее ночное небо. А что можно увидеть на небе ночью? (звездочки, луну...)

- Откройте глазки, что вы видите? (звездочки).

А кто хочет их посчитать? Считать начнем с синей звездочки к желтой, а потом обратно.

- Ну вот и мы побывали на лесной полянке, но вы знаете, пока мы тут с вами отдыхали, В-П и его друзья пошли в лес и с ними случилась неприятнейшая история.

- Как вы думаете, зачем наши друзья пошли в лес? (собирать грибы, ягоды).

- Что может случиться в лесу? (потеряться, заблудиться).

- А почему друзья заблудились?

- Как помочь друзьям?

- Что нужно сделать, чтобы друзья были снова вместе?

- Но, прежде чем мы отправимся в путь, как вы думаете, что нам нужно сделать? (определить маршрут).

- А зачем он нам? (Чтобы не заблудиться).

Он сидит под дубом

**И если это не секрет,
Скорее дайте мне ответ:
Кто этот милый толстячок?
Сын мамы-хрюшки —**

(Пятачок)

Сидит под березкой,

*Он не тучка, а медведь.
Очень любит песни петь.
И еще, как говорится,
Рад он медом подкрепиться.
(Винни-Пух)*

Я сижу на елочке.

Все буквы знаю я.

Пишу посланья и слова

Зовут меня друзья.

(Сова)

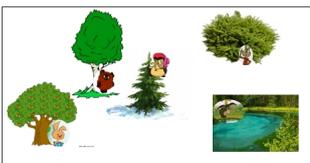
Я залез под кустик Завидуйте, враги: У всех в лесу опилки, А у меня - мозги. (Кролик)

Я потерял свой хвостик. И жив едва-едва. Понуро я гуляю По берегу озерца. Никто-ни кто не знает,

Куда дел хвостик я.

Я маленький, несчастный.

Зовут меня (ИА).



- И так в путь!

Задания на маршруте:

I Этап:

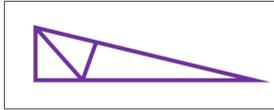
1. Рассмотрите картинку, какая цифра должна стоять вместо «?» и почему?

2 4 6 8 ?

2. Рассмотрите картинку. Что здесь лишнее?

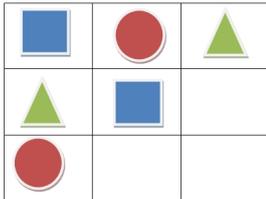


3. Найди и покажи геометрические фигуры.



II Этап

1. Продолжи ряд:



2. Назови место положения героев:



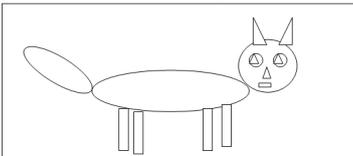
III Этап

1. Повторяем дни недели:



IV Этап

IV Этап: Назови геометрические фигуры:



V Этап: Вспомните сказку «Лисичка-сестричка и волк». Прибежал еще один волк. Он протянется, как лисичка, и скажет: «(5)». Волк радуется, а лисичка радуется за своего друга. Волк дарит вам воздушные шары!