



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1

г. Сарапул, Удмуртская Республика

Конспект образовательной деятельности

сюжетно-игрового занятия по физической культуре

в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий

по сказке "Теремок"

Автор проекта: воспитатель Девяткова Ангелина Ивановна

2020 г

Задачи:

1. Закрепить умение в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед перепрыгивая через предметы. (из обруча в обруч)
2. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры.

3. Закрепить навык ползания на четвереньках

4. Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в создавшейся обстановке, выполнять правила в условиях подвижной игры

Оборудование:

8 обручей, 5 фишек, канат, 2 гимнастических скамеек, 2 дуги (высота 50 см), маски-шапочки.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Теремок»

Ход занятия:

«ТЕРЕМОК»

Ребята, день сегодня не простой у нас, он бывает только раз.

И сегодня в детский сад гости к нам не зря спешат.

Потому, что мы отправляемся в сказочное путешествие, а в какую сказку, отгадайте:

Зайка и мышка, волк, лисица дружно жили под одной крышей

-правильно, мы сегодня отправимся в сказку «ТЕРЕМОК».

Построение в колонну по одному

-Ходьба в колонне по одному (1 круг)

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок

Приглашаются все звери, чтоб отметить новоселье.

Вот красавица-лиса,

У ней шуба хороша; на носках важно шагает, следы замечает

- Ходьба на носках, руки перед грудью, □ ходьба обычная.

А потом пошла на пятках, чтобы было все в порядке

- Ходьба на пятках, руки на поясе

Вот идёт хозяин леса строгий.

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Ему снится вкусный мёд.

- Ходьба на внешней стороне стопы. □ руки свободно опущены

Скачет зайка, лапки в бок.

Прыг да скок, прыг да скок.

Постучался в теремок,

Вы пустите на порог?!

- Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Вот шагает петушок, важно подняв гребешок

-Ходьба с высоким подниманием колен, руки в стороны.

Все торопятся, бегут, спешат, чтобы на новоселье не опоздать.

- Бег в колонне друг за другом (1 круг); бег между фишками (2 р), ходьба в колонне по одному. Ходьба врассыпную.

к теремочку все пришли, с разных сторон его обошли.

Построение врассыпную, упражнение на дыхание

II Часть. ОРУ

В теремочке все собрались, дружно за работу взялись

Петушок:

Петушок на подоконнике, он играет на гармонике

- Руки опущены. Поднять руки, согнутые перед грудью, развести в стороны, Повтор 4-6 р.

Мышка:

Мышка тесто замесила, всех зверей пирогами угостила

- Ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны вниз, повтор 6 р.

Лягушка:

Вот лягушка по дорожке, скачет вытянувши ножки.

- Ноги на ш. ст. /пятки вместе, носки врозь/, руки на поясе. Приседания, Повтор 4-6 р.

Лисичка:

Вот красавица-лиса, у ней шуба хороша; хвостиком виляет, полы подметает.

- Стоя на четвереньках. Повороты туловища вправо-влево. Повтор по 3-4 р.

Мишка:

Мишка по лесу шагал, и тихонечко рычал.

- Выпрямлять ноги, в Повтор 4-6 р.

Ежик:

Вот иголки и колючки, выползают из-под кучки.

- Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватить руками, голову наклонить к коленям, Повтор 4-6 р.

Зайчик:

Скачет заяка, лапки в бок. Прыг да скок, прыг да скок.

- Прыжки на двух ногах. □ Повтор 12 - 16 □ р.

III Часть. ОВД

Звери в тереме живут, работают, играют

Свой терем охраняют.

Мышка в норку пролезает, мышка крошки собирает

1- Подлезание под дугой боком. □ Повтор 2 р.

На заборе петушок, охраняет теремок

2-□ Ходьба по гимнастической скамейке. □ Повтор 2 р.

За морковкой в огород, скачет зайчика вперед.

3-□□ Прыжки на двух ногах из обруча в обруч продвигаясь □ вперед. □ Повтор 2 р.

Лиса по дорожке похаживает, свои наряды показывает

4-□□ Ходьба по канату прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.□□□□□□□ Повтор. 2 р

Поработали, устали, и скорей в кружок все встали, пришло время отдыхать в любимые игры играть

V Часть. Подвижная игра «Мы –веселые зверята»

Дети показывают движения и издают звуки, соответствующие животному.
Если выпала роль.

медведя – ребёнок должен произвести движения, расставив ноги, и пройти, переваливаясь с ноги на ногу, при этом рычать.

Заяц- поджать руки перед собой, прыгать на двух ногах.

Лягушка- присесть, руки выпрямить вдоль тела между ног и попрыгать, квакая при этом «Ква-Ква».

Мышка- поджать руки перед собой, встать на носочки и пробежать, произнося Пи-пи-пи.

Котик- встать на коленки, руками опереться на пол и идя на четвереньках, мяукать.

Петушок- прижать руки вдоль тела и похлопывая ладошками по ногам прокукарекать – Ку-ка-ре-ку.

Ход игры

В игре принимают участие от 2 игроков. Ведущий (с младшими дошкольниками эту роль на себя принимает воспитатель) становится в центр, возле себя ставит «Сундук», игроки располагаются по кругу. Ведущий начинает говорить слова считалки, Выбирая тем самым игрока. Выбранный игрок подходит к сундуку, и не глядя в него, берет оду из попавшихся шляпок. Одевает себе на голову и принимает на себя роль попавшегося животного. Он должен показать соответствующие движения и звуки, издаваемые им. Игра продолжается до тех пор пока не будут разыграны, или все участники поучаствуют в игре. Далее по желанию детей.

IV Часть.

Спокойная игра - хоровод

«Теремок» дети идут по кругу, произносят слова:

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок, не высок. Кто, кто в теремочке живет? Дети останавливаются и изображают «зайца», (потом ежика, лису, медведя).

V Часть. Заключительная.

Мы немного поиграли, кто в теремке живет узнали.

Сядем в поезд голубой и отправимся домой.