ДИПЛОМ
награждается
Табунина Марина Геннадьевна
воспитатель
МДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»
г. Новоульяновск, Ульяновская область
за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском конкурсе в номинации
«Лучшая методическая разработка»
Диплом удостоверяет факт публикации
материала на сайте «Первый звонок»
Организованная образовательная деятельность
с детьми второй младшей группы
Тема:«Волшебница вода»
ООО «Центр современных
образовательных технологий»
Директор: Балдинова Н.Н.
Бийск-наукоград 2020
Регистрационный номер 2020ОП

МДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»

г. Новоульяновск, Ульяновская область

Организованная образовательная деятельность

с детьми второй младшей группы

Тема: "Волшебница вода"

Автор проекта: воспитатель Табунина Марина Геннадьевна

Цель: Познакомить детей со свойствами воды

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к окружающему миру через экспериментирование;

- формировать простейшие обобщения в процессе ознакомления детей со свойствами воды (текучесть, прозрачность);

- развивать умение наблюдать, сравнивать, устанавливать простейшие связи между совершаемыми действиями;

- активизировать и обогащать словарный запас детей: льется, течет, прозрачная, без вкуса, без запаха, окрашивается.

Ход образовательной деятельности:

Дети входят в группу с воспитателем. Здороваются с гостями.

Воспитатель:

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется…

- Доброе утро!!!

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я услышала необыкновенные звуки.

Поможете мне узнать эти звуки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте пройдем с вами на стульчики и послушаем, что это за звуки

Дети садятся на стульчики, звучит шум ручья

Воспитатель: Все узнали, что за звуки? Правильно, это вода.

Вода – она чудесная.

- А где у нас в группе живет вода? (в кране)

- А где еще живет вода? (в море, океане, в речке, даже в луже)

- А человек может обойтись без воды? (нет)

- Как вы используете воду? (умываюсь, пью, чищу зубы…)

Воспитатель: Правильно, вода помощник человека, без нее мы не можем обойтись. Она нужна всем: и растениям, и животным, и, конечно же, людям.

Я предлагаю вам вспомнить потешку о воде:

Водичка, водичка,

Умой мое личико.

Чтобы глазки смотрели

Чтобы щечки краснели

Чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок

Воспитатель: Молодцы ребята!

- Ребята, а вы знаете, что вода волшебная? С ней можно поиграть, провести фокусы,

провести опыты.

- Хотите с ней поиграть? Узнать что-то новое о воде, познакомиться со свойствами воды?

- Давайте подойдем к столу и узнаем много нового и интересного о нашей воде и проведем опыт.

Дети подходят к столу (кувшин с водой, стаканчики пустые на каждого ребенка, стаканчики с молоком на каждого ребенка, по 2 камушка на каждого ребенка)

Воспитатель: Сейчас я возьму кувшин. Что в нем как вы думаете? (вода)

Нам необходимо, чтобы вода была во всех стаканчиках. Что для этого нужно сделать? (налить воду, перелить, разлить). А когда мы воду наливаем, она что делает? (льётся, течёт). Вода льётся, течёт, переливается, разливается, проливается, потому что она жидкая.

Воспитатель: Посмотрите, перед вами 2 стаканчика. Один – с молоком, один – с водой. Рядом лежат камушки.

- Давайте возьмем один камушек и опустим его аккуратно в молоко. Посмотрите, камушек виден в молоке? Нет, его не видно.

- А теперь давайте возьмем другой камушек и опустим его в воду.

Виден камушек в воде? (да) Правильно, значит вода какая у нас? Прозрачная, потому что через нее видно, а молоко не прозрачное.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились.

- Давайте пройдем теперь к следующему столу и узнаем еще что-то новое о воде.

Дети подходят к столу (стаканы с водой и соком на каждого ребенка, трубочки)

Воспитатель: Перед вами 2 стаканчика. В одном сок, а в другом вода.

- Давайте попробуем сок. Какой сок на вкус? (вкусный, сладкий). Все верно, сок имеет вкус. Как вы сказали, он сладкий и вкусный.

- А теперь давайте возьмем стаканчик с водой и попробуем его на вкус.

- Что можно сказать о воде? Какая она на вкус? Есть у нее вкус? Нет.

Значит, что можно сказать о воде? Что у нее нет вкуса.

- Ребята, а если в воду добавить сахар, какая она будет по вкусу? (сладкая) А если добавить соль?(соленая) А если добавить лимон?(кислая)

- Правильно, ребята, у воды нет вкуса, но если в нее добавить вещество, которое имеет вкус. У воды тоже появится вкус. Вот таким волшебным свойством обладает наша вода.

Воспитатель: Давайте с вами пройдем к следующему столу и проведем интересный

фокус с водой.

Дети подходят к столу (баночка с водой, закрытая крышкой на каждого ребенка)

- Посмотрите, у вас на столах волшебные баночки. Какого цвета вода в баночках? Давайте на них подуем и потрясем.

- А теперь посмотрите на свои баночки. Что произошло? (вода окрасилась)

- Как вы думаете, почему вода окрасилась? Подумайте.. Кто догадался?

- Хотите я вам открою секрет? (*открывает одну баночку, на крышке краска*)

- Какого цвета у вас была краска на крышках баночек?

- Скажи, Катя, какого цвета у тебя вода стала в баночке?

- Дима, а у тебя какого цвета стала вода в баночке?

(спросить каждого ребенка)

Воспитатель: Ребята, значит что можно сказать? Что с водой произошло? (окрасилась).

- Правильно, она сменила цвет. Была вода простой, а стала… (цветной).

Значит вода наша волшебная.

Воспитатель: Давайте пройдем с вами к следующему столу, где вас ждут картинки. Так как вода наша волшебная, с ее помощью мы сейчас сделаем еще одно превращение.

Дети подходят к столу (водные раскраски, кисточки и баночки с водой на каждого ребенка)

- С помощью волшебной воды мы с вами сейчас сделаем еще одно превращение. Давайте возьмем кисточки, макнем их в воду и раскрасим наши картинки. Что же у нас получится?

Дети раскрашивают картинки водой

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на ваши картинки. Что с ними сделала волшебница вода? Они стали яркими, красивыми.

- Вот, видите, ребята, какой необыкновенной может быть простая вода.

- Я предлагаю вспомнить, что же нового и интересного мы узнали сегодня о воде?

- Какая вода бывает? (прозрачная)

- А еще какая вода бывает? (безвкусная)

- А что она может делать? (меняет цвет)

Воспитатель: Правильно ребята, вода у нас действительно прозрачная, не имеет вкуса и запаха и может менять цвет.

- Вы сегодня были молодцы, так хорошо отвечали и много нового рассказали о воде. Поэтому я приготовила вам подарочки (мыльные пузыри).