



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета»

с. Пospelиха, Алтайский край

Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности

Конспект

Тема: «Вернем капельки тучке»

Автор проекта: воспитатель Кренева Татьяна Ивановна

Поспелиха © 2020

Содержание методической разработки:

Введение.....3

Основная4

Список литературы.....9

Приложение.....10

Образовательная область: «Познавательное развитие», « Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Возрастная группа: подготовительная к школе.

Тема занятия: «Вернем капельки тучке».

Цель занятия: закрепить знания и умения, полученные на НОД по познавательному и речевому развитию.

Задачи занятия:

- * Закрепить фамилия, имя и отчество воспитанников, знания о временах года, название страны, края, села, домашний адрес воспитанников, состав числа 10;
- * Упражнять в составлении задач на сложение и вычитание, в ориентировке на плоскости, в составлении предложений, в определении твердых и мягких согласных звуков;
- * Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- * Развивать любознательность, мышление и речь детей, умение внимательно слушать.
- * Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения.

Предварительная работа: НОД по познавательному, речевому развитию, игры.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия: презентация, наборы квадратов красного, желтого, белого, зеленого цвета на каждого воспитанника, сюжетная картинка для составления задачи, схемы предложений состоящих из 2 – 3 слов, мяч, набор цифр от 1 до 10, синий и зеленый обруч, карточки с предметами, мольберт, фигуры на магнитах, бумажные капельки, выражающие радость и грусть, муляж тучи.

1. **Вводная часть**

Деятельность детей

Деятельность педагога

Примечание

Воспитанники встают в круг.

Ответы воспитанников.

Ответы воспитанников.

Ответы воспитанников.

Воспитанники садятся на стулья.

Психологическая гимнастика:

Поздоровайтесь с гостями

Улыбнитесь всем вокруг

И скорей вставайте в круг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Дети, мы поприветствовали гостей, а сейчас пришло время познакомиться. Поможет нам в это

- Сейчас расскажем гостям, где мы живем.

- Как называется наша страна?

- Как называется наш край?

- Как называется наше село?

- В нашем селе много улиц. Назовите свой домашний адрес?

- Дети, к нам кто-то еще пришел.

- Нет, не пришел, в гости к нам прилетела тучка.

- Интересно, что написано в письме.

- Дети, злая волшебница Гингема очень боится воды. Для того, чтобы не смог пойти дождь, она

- Дети, готовы ли вы помочь тучке?

- Занимайте свои места.

Воспитатель бросает мяч каждому воспитаннику и называет: «Фамилия, имя, отчество».

Раздается стук в дверь.

Воспитатель вносит тучку с привязанным к ней письмом.

Воспитатель читает письмо.

2. Основная часть образовательной деятельности

Деятельность▯▯ детей

Деятельность▯▯ педагога

Примечание

Ответы воспитанников.

Воспитанники составляют задачу, выкладывают её на доске.

Ответы воспитанников.

Воспитанники выполняют движения.

Воспитанники выставляют на доску цифры парами.

Воспитанники встают в круг.

Воспитанники выбирают карточки, раскладывают их в обручи.

- Дети, посмотрите, вот этим капелькам нам нужно помочь. Правильно выполненное задание, п

- Первое задание от Гингема. Игра «Времена года». Гингема предлагает дать правильные отве

- Когда опадают листья с деревьев?

- Когда люди купаются в речке и загорают?

- Когда птицы улетают в теплые края?

- Когда появляются подснежники?

- Когда люди собирают урожай?

- Когда птицы выют гнезда?

- Когда отмечают праздник Новый год?

- Май, какое время года?

- Июнь, какое время года?

- Какое время года наступает за весной?

- Когда ученики начинают занятия в школе?

- Когда отмечают Международный день 8-ое марта?

- Вы ответили на все вопросы правильно.

- Одну капельку Гингема отпустила.

- Второе задание от Гингема. По картинке нужно составить задачи на сложение и вычитание

- С этим заданием вы - то же справились.

- Вы помогли освободиться двум капелькам.

- Третье задание от Гингеи. Дети, по схемам, вам нужно составить предложения о воде.

- С этим заданием вы то - же справились.

Физкультминутка «Злая тучка».

- Следующее задание от Гингеиы. Состав числа 10.

Подберите цифр

- Молодцы. С заданием вы справились.

- Пятое задание от злой волшебницы. Гингема предлагает вам разложить карточки по домикам

- Карточки, на которых нарисованы предметы, начинающиеся с твердого согласного звука, пом

- Задание вы выполнили правильно.

Слайд презентации

У каждого воспитанника набор квадратов.

Воспитатель убирает капельку со слайда, берет приготовленную капельку и помещает её на тучку.

Воспитатель вывешивает картинку.

Воспитатель убирает капельку со слайда, берет капельку и вешает её на тучку.

Воспитатель вывешивает схему предложения состоящего из двух, трех слов.

Воспитатель убирает капельку со слайда, берет приготовленную капельку и помещает её на ту

Воспитатель вывешивает цифру 10 на доску.

Воспитатель убирает капельку со слайда, берет приготовленную капельку и помещает её на тучку.

Воспитатель заранее размещает на ковре синий и зеленый обручи, вокруг обручей раскладывает тучку.

Воспитатель убирает капельку со слайда, берет приготовленную капельку и помещает её на тучку.

3. Заключительная часть образовательной деятельности

Деятельность□□□□□ детей

Деятельность□□□□ педагога

Примечание

Воспитанники берут капельки и встают в круг.

- Капельки хотят, что бы оставили их себе на память. Если вам понравилось выполнять задания

- Почему взяли грустную капельку?

- Почему взяли веселую капельку?

Для освобождения капелек, вы использовали знания. Где эти знания вам пригодятся?

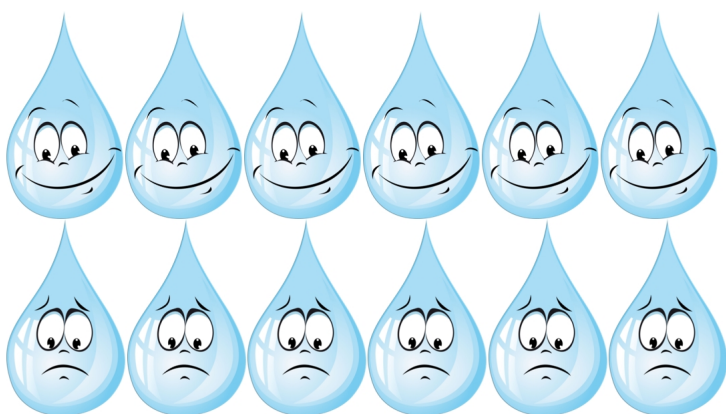
Воспитатель ставит на стол подносы с веселыми и грустными капельками.

Список литературы:

- «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва, 2017, 338 с.
- Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (6 – 7 лет) М., Мозаика – Синтез, 2016
- Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений» (6 – 7) лет М., Мозаика – Синтез, 2016
- Гербова В. В. «Занятия по развитию речи 6 – 7 лет», М., Мозаика – Синтез, 2016

Приложение

Приложение



10