



**МБДОУ Д/с 24**

**г. Таганрог, Ростовская область**

**Развлечение на улице в средней и старшей группах**

**Квест-игра «Что нам осень подарила?»**

**Автор проекта: Ермоленко Мария Владимировна**

**Цель:** Показать роль природы в жизни человека; воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты.

**Задачи:**

Образовательные: расширять представления о природе, формировать элементы экологического сознания.

Интегрировать образовательные области "Познавательные",  
"Социально-коммуникативные", "Физическое развитие", "Развитие речи",

Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

*Под музыку выходит Осень (взрослый)*

**Осень** – Здравствуйте, ребята. Я – Осень. Вы меня ждали? А какие вы знаете

приметы осени? *(ответы детей)* – Давайте все вместе скажем:

«Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся –

Это время года осенью зовётся»

А хотите отправиться со мной в осеннее путешествие? Для этого нам

Карта, вот она (*показывает карту*) – Будем двигаться по стрелкам.

А что бы было веселей песню запевай скорей.

### **Песня-танец «Весёлые путешественники»**

*Дети подошли к ёлкам. Дети рассматривают ёлки*

**Осень** – Слушайте загадку.

Зимой и летом одним цветом. Что это? Правильно – ёлка.

А что растёт на ёлке?

**Дети** - Шишки да иголки.

**Осень** – Вот, смотрите, какие у меня в корзине шишки. Я дарю вам эти шишки

(даёт детям потрогать шишки) – Давайте обойдём вокруг ёлки и потрогаем иголки (обходят)

-Ну, что, пойдём дальше по стрелке? ( дети идут по стрелке)

*Подошли к каштану. Дети рассматривают дерево*

**Осень** – Слушайте загадку.

Осень на ветке порастают детки,

Все без глаз, без рук, без ножек,

Каждый как зелёный ёжик.

Висят на ветках в колючих жилетках,

Осень пришла, кожуру сняла. Что это?

- Правильно. Каштан. Смотрите, какие у меня каштаны.

Давайте с ними поиграем.

**Игра с каштанами**

*В обруче лежат каштаны. Выходят несколько детей, становятся спиной к обручу*

*и под музыку выбрасывают ножки вперёд, руки полочкой. С окончанием музыки надо быстро схватить каштан. Кому не хватило, то выбывает из игры.*

*Детей должно быть на 1 меньше, чем каштанов. Играем три-четыре раза.*

**Осень** – Молодцы, весело играли. Я вам дарю каштаны. Пойдём дальше.

*Идут дальше по стрелке. Подходят к берёзе, под ней «растут» грибы.*

**Осень** – Слушайте ещё одну загадку.

И красива и стройна среди подруг стоит она,

Вся в кудряшках и серёжках, это белая....?(берёзка)

- Смотрите, какая красивая берёзка.

А под берёзкой, смотрите, что растёт?

Слушайте загадку.

Стоят на крепкой ножке, теперь лежат в лукошке?

Правильно, грибы. И мы сейчас поиграем с ними.

### **Игра с грибами**

*Участвуют две команды по пять человек. Стоят два ведёрка, грибы лежат в обруче.*

*Дети по – одному бегут к обручу, берут один гриб и несут его в ведро.*

*То же делает следующий игрок.*

*Побеждает команда набравшая большее количество грибов.*

**Осень** – Молодцы, быстро собрали грибы. Я вам их дарю.

Ну что, идём дальше? Посмотрите, куда показывает стрелка?

*Подожли к огороду. Смотрят, что растёт на огороде.*

**Осень** – Ребята, а что растёт на огороде? (ответ детей)

Правильно, много овощей. Послушайте мою загадку.

Сидит девица в темнице, а коса на улице. Что это?

**Дети** – Морковка.

**Осень** - Правильно, морковка очень вкусная и полезная.

А где она растёт? Да, на грядке. А посмотрите, на нашей грядке есть

морковка? Да, вот она, сейчас мы её сорвём (*воспитатель вырывает морковь из земли и даёт потрогать детям*)

-Я дарю вам эти вкусные морковки.

Воспитатель – Ребята, давайте Осени скажем: «Спасибо!» за интересные подарки.

*Дети благодарят Осень*

**Осень** – Ребята, у нас с вами получилось замечательное осеннее путешествие.

Правда?

**Воспитатель** –Вот сколько всего интересного нам подарила Осень.