



МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»
г. Новоульяновск, Ульяновская область

Конспект занятия

по формированию элементарных математических представлений в младшей группе

«Страна игрушек»

Автор проекта: Калимуллина Наталья Сагитовна

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия *много, один*; понимать вопрос "Сколько?"
- Закреплять умение сравнивать предметы контрастных размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины, пользуясь приёмами наложения и приложения;
- Продолжать учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *за, перед, на*.
- Закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;
- Продолжать учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя
- Развивать умение видеть общий признак предметов группы.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательное отношение к своим товарищам, взаимопомощь.

Оборудование:

Демонстрационный материал: стульчики с геометрическими фигурами, стулья по количеству детей, магнитофон, мяч, три куклы разной высоты, три стульчика для кукол, маленький стол, шкатулка, три ленты разной длины и разного цвета, платок, мольберт, магниты, лисёнок, зайчонок, блоки Дьенеша, обручи – красный и синий, волшебная палочка, сундучок с подарками.

Раздаточный материал: билеты с геометрическими фигурами – круг, квадрат, треугольник разного цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вводная часть:

- Давайте все возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

Основная часть:

- Ребята, давайте вспомним, просыпаемся мы когда, ... (утром), а ужинаем... (вечером), спим мы... (ночью), а солнце ярко светит... (днём).

- Сейчас утро, день только начинается и можно многое успеть.

- Ребята, я приглашаю Вас в «Страну игрушек». Вас ждут необыкновенные приключения и разные игры в ваши любимые игрушки.

- Какие у вас любимые игрушки (машинки, куклы, кубики и другие).

- А вы знаете, что игрушки могут огорчаться, радоваться или грустить? Когда дети бросают игрушки, ломают их, то они огорчаются и плачут, а если их берегут, после игры убирают на место – они радуются и улыбаются.

- Как вы думаете, «Страна игрушек» далеко или близко? (далеко)

- Если эта страна далеко, на чём же можно туда поехать?

- Дети, на чём мы поедem мы узнаем, когда отгадаете загадку:

«Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой,

Ведёт всех за собой». (Поезд)

- Да, мы поедem на поезде, он нас уже ждёт, берите билеты, по этим билетам мы можем найти своё место (Детям раздаются билеты с геометрическими фигурами разного цвета – треугольник, круг, квадрат).

- Саша, у тебя какая фигура изображена на билете? (красный круг)

- Значит твоё место, где изображён красный круг.

- Федя, а у тебя? (синий треугольник)

- Иди, садись на своё место.

- Андрей, а почему ты сел на это место?

- Я буду машинистом. Итак, отправляемся.

«Вот поезд наш едет, колёса стучат, а в поезде этом ребята сидят. Ту-ту-ту, гудит паровоз, далеко, далеко, ребят он повёз».

- Наш поезд приехал в «Страну игрушек». Выходите, а билеты оставьте на стульчиках.

- Ребята, посмотрите, как много игрушек. Здесь и куклы, и мяч. А ещё кто здесь живёт?

- Вот весёлый звонкий мяч, ты, куда пустился вскачь.

- Ребята, мяч хочет с нами поиграть.

-Я буду вам бросать, а вы мне отвечать.

1) Игра «Сравни и назови».

- Слон большой, а мышка... ? (маленькая),
- Стол высокий, а стул... ? (низкий),

- Река широкая, а ручеёк... ? (узкий),

- У зайца уши длинные, а у кошки? (короткие),

- Я скажу громко, а ты ответишь ... ? (тихо),

- Зимой холодно, а летом ...? (тепло),

- Я скажу далеко, а ты ответишь ...? (близко),

- Небоверху, а земля ...? (внизу),

- Живот впереди, а спина... ? (сзади),
- Звёзд на небе много, а солнце... ? (одно),

- Я сажу ночь, ты ...? (утро).
Молодцы. Мячику понравилось с вами играть.

- А теперь садитесь на стулья (стулья стоят полукругом на ковре).

2) Игра с куклами.

Этих кукол кто не знает?
Лучше кукол не найдешь.
Сразу глазки открывают,
Только на руки берешь.

- А сейчас куклы хотят с нами поиграть. Давайте посмотрим на кукол.

(показываю трех кукол разного размера - большая стоит за стулом, средняя – перед стулом, а маленькая – сидит на стуле).

- Сколько их? Давайте посчитаем (Один, два, три, всего три куклы).

- Эту куклу зовут Таня, Вика, она какая? (большая).

- Алиса, а где она стоит? (за стулом), садись Таня.

- А эта кукла Оля, Костя, какая она? (поменьше).

- Аня, где стоит эта кукла? (перед стулом), садись Оля.

- Эту куклу зовут Катя, Савва, она какая? (маленькая).

- Карина, где сидит кукла? (на стуле)

- Посмотрите, я привезла с собой шкатулку (она стоит на маленьком столе, накрыта).
- Давайте посмотрим, что в ней. (2 ленты). Скажите ленты разные или одинаковые? (разные, одна синяя, другая – красная). А по длине они разные или одинаковые? Как проверить? (надо приложить или наложить одну ленту на другую).
- Серёжа, возьми ленты и на мольберте наложи одну ленту на другую, подравнивая с одной стороны края.
- Ребята, что мы видим? (синяя лента длиннее красной, а красная лента короче синей).
- А Ваня проверит другим способом, иди и приложи ленты друг к другу.
- И мы снова видим, что красная лента короче синей, а синяя лента длиннее красной.
- Давайте подарим ленты куклам.
- Ева, какую ленту надо подарить кукле Тане? (синюю длинную ленту).
- А красную, короткую, кому подарим? (кукле Оле).
- Костя, чего больше, кукол или лент? (кукол больше, чем лент).
- А как сделать, чтобы и кукол и лент стало одинаково? (надо добавить одну ленту или

убрать одну куклу).

- Ну конечно мы не будем убирать одну куклу, давайте добавим одну ленту.

- Вика, иди и возьми её в шкатулке и подари кукле Кате.

- Давайте посчитаем ленты (один, два, три, всего три ленты)

-А как мы получили три ленты?

- Что же стало? (кукол и лент стало поровну или одинаково; сколько кукол, столько и лент).

- Молодцы, все куклы очень рады, что вы с ними поиграли, говорят вам спасибо за подарки.

- А теперь пора отдохнуть, выходите на коврик. Мы с вами в «Стране игрушек» и сейчас мы тоже будем игрушками.

Физкультминутка «Игрушки»

Скачет конь наш, цок-цок-цок. *(скачут как лошадки)*

Слышен топот быстрых ног.

Кукла, кукла, попляши, *(приседают с пружинкой)*

Своей ручкой помаши.

Вот как кружится волчок – *(кружатся)*

Прожужжал и на пол лёг.

Самолёт летит, летит *(руки в стороны)*

Лётчик смелый в нём сидит.

А теперь мы все - матрёшки, *(хлопают в ладоши)*

Громко хлопаем в ладошки.

Отдохнули, тогда продолжаем играть.

3) Игра с блоками Дьенеша.

- Посмотрите, здесь зайчонок и лисёнок. Они почему – то грустные. А я знаю почему, они разбросали свои игрушки и не могут их разложить по местам. Давайте им поможем. Садитесь на стулья.

- В красный круг мы положим игрушки Зайчонка - все круглые фигуры, а в синий круг – игрушки Лисёнка - все синии фигуры.

- Илья, что мы положим в красный круг? (все круглые фигуры)

- Алёша, все синии фигуры куда мы положим? (в синий круг)

- Молодцы, все игрушки разложили, Зайчонок и Лисёнок теперь улыбаются и говорят вам спасибо за помощь.

- Нам пора возвращаться в детский сад. А обратно мы вернёмся при помощи волшебной палочки, выходите ко мне.

«Дружно палочкой взмахнём,

И в детский сад мы попадём!!!»

Заключительная часть:

- Вот мы оказались в нашем детском саду, в нашей группе.
- Давайте вспомним, где мы были? (в «Стране игрушек»)
- А что мы там делали? (играли)
- С какими игрушками играли? (с мячом, с куклами, с Зайчиком и Лисёнком).
- А что вам понравилось больше всего в этой стране? (ответы детей)
- Молодцы. А жители «Страны игрушек» прислали вам подарки в этом сундучке. Давайте посмотрим.

Раздача подарков, занятие закончено.