



**МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»
г. Новоульяновск, Ульяновская область**

Педагогический проект в средней группе

Тема: «Добро и доброта!»

Автор проекта: воспитатель Попова Ольга Васильевна

Направленность проекта:

Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

Актуальность проекта:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искращения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о

нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Сроки проведения: февраль - май 2019 г.

Режим работы дневная (в рамках организации педагогического процесса во время образовательной деятельности и проведения режимных моментов; в повседневной жизни).

Участники проекта:

Воспитатели, дети , родители детей.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, среднесрочный.

Образовательные области:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Формы работы: игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Основной целью этого проекта является:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.
- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

Эпиграф проекта: Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова.)

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро». и «зло»., их важности в жизни людей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Предварительная работа:

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
- Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей»..
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»..
3. Акция «Полечите книжку». (ремонт книг дома совместно родителей и детей).

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни группы.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая

культура.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Этапы осуществления проекта:

Первый этап. Целеполагание.

Раздел «Нравственное воспитание». включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.

2. Подбор методической литературы.

3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
6. Разработка нод, определение тематики бесед.
7. Подбор музыкального репертуара.
8. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
9. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»..
10. Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым».

Третий этап. Выполнение проекта.

Форма работы

Тема

- | | |
|----|---|
| 1. | Беседа «Добрые слова улучшают настроение». |
| 2. | д/и «Путешествие по сказкам». |
| 3. | Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого». |
| 4. | Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». |
| 5. | Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа». |
| 6. | Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников». |
| 7. | Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». |
| 8. | Лепка «Солнце счастья». |

Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».

- | | |
|-----|---|
| 1. | Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии». |
| 2. | Д/и «Скажи наоборот». |
| 3. | Чтение сказки «Два жадных медвежонка». |
| 4. | Аппликация «Подари прохожему улыбку». |
| 5. | Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». |
| 6. | Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд». |
| 7. | Беседа «Что такое доброта». |
| 8. | Игровая ситуация «Ищем добрые слова». |
| 9. | Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников». |
| 10. | Беседа «Какими могут быть добрые дела?» |
| 11. | Этюд «Скажи доброе слово другу». |
| 12. | Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец». |
| 13. | Чтение сказки «Три сына». |
| 14. | Д/и «Оцени поступок». |
| 15. | П/и «Не сердись, улыбнись». |
| 16. | Просмотр серий из мультфильма про Лунтика. |
| 17. | Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников». |
| 18. | Рисование «Мой папа самый лучший». |
| 19. | Беседа «К чему ведут ссоры». |
| 20. | Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей». |
| 21. | Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте. |
| 22. | Чтение В. Осеевой «Добрые слова». |
| 23. | Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев. |
| 24. | Разучивание стихотворения «Доброе утро». |

Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта».

Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».

Рисование «Подарок другу».

- | | |
|-----|---|
| 1. | Беседа «Почему нужно уметь уступать». |
| 2. | Словесная игра «Как помочь другому человеку». |
| 3. | Аппликация из салфеток «Цветы для мамы». |
| 4. | Д/и «Хорошо плохо». |
| 5. | Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик». |
| 6. | Рисование «Цветик-семицветик». |
| 7. | П/и «Круг пожеланий и благодарений». |
| 8. | Просмотр серий из мультфильма про Лунтика. |
| 9. | Слушание звуков природы. |
| 10. | Беседа «Добрый человек не оставит в беде». |
| 11. | Труд «Лечим книжки» (ремонт книг). |
| 12. | Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки». |
| 13. | Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой». |
| 14. | Д/и «Хорошо - плохо». |
| 15. | Чтение Е. Благининой «Подарок». |
| 16. | Рисование «Какого цвета доброта». |
| 17. | Просмотр мультфильма «Крошка Енот». |
| 18. | Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей». |
| 19. | Беседа «Добрые дела, я люблю трудиться». |
| 20. | Составление рассказа «Я помогаю дома». |
| 21. | Конструирование из бумаги «Цветок добра». |
| 22. | Речевая ситуация «Помощь котёнку». |
| 23. | Чтение сказки «Снежная королева». |
| 24. | Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты». |
| 25. | Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо». |
| 26. | Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот». |
| 27. | Игра малой подвижности «Ручеёк». |

1. Беседа-обсуждение «Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно».

2. Труд «Уход за комнатными растениями».

3. Чтение В. Осеевой «Синие листья».

4. Рисование «Дерево с синими листьями».

5. Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».

6. Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал».

7. Д/и «Скажи наоборот».

8. Составление рассказа «Почему добро побеждает зло».

9. П/и «Вежливые жмурки».

- | | |
|-----|---|
| 1. | Составление загадок о доброте. |
| 2. | Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью». |
| 3. | Интервью с детьми «Что такое доброта». |
| 4. | Настольно- печатная игра собери картинку «Путешествие по сказкам». |
| 5. | Лепка «Добрый волшебник». |
| 6. | Чтение сказки «Золушка». |
| 7. | С/р игра «Больница». |
| 8. | Труд «Наводим порядок в группе». |
| 9. | Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы». |
| 10. | Беседа «Природа добрая и злая». |
| 11. | Д/и «Лови бросай». |
| 12. | Чтение сказки «Морозко». |
| 13. | Проблемная ситуация «Карлсон, который не знает добрых слов». |
| 14. | Рисование ладошкой «Два весёлых гуся». |
| 15. | Акция «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей). |
| 16. | Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят». |
| 17. | П/и «Не сердись, улыбнись». |
| 18. | С/р игра «Спасатели». |

- | | |
|-----|---|
| 19. | Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг». |
| 20. | Словесная игра «Круг пожеланий». |
| 21. | Чтение сказки «Красная шапочка». |
| 22. | Лепка «Красная шапочка». |
| 23. | Д/и «Назови ласково». |
| 24. | Беседа «Добрый или злой (оценить героя из мультфильма, сказки). |
| 25. | Разучивание стихотворения «Петушки». |
| 26. | Просмотр серий из мультфильма про Лунтика. |
| 27. | Слушание звуков природы (звуки моря). |
| 28. | Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». |
| 29. | д/и «Путешествие по сказкам». |
| 30. | Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце». |
| 31. | Рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело». |
| 32. | Просмотр мультфильма «Репка». |
| 33. | П/и «Улыбнись не сердись». |
| 34. | Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой». |
| 35. | Чтение А. Кузнецова «Подружки». |

9. Повторение песни «Дружба крепкая» из мультфильма «Крошка Енот».

- | | |
|-----|---|
| 1. | Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев. |
| 2. | Игровая ситуация «Почему Баба Яга злая и как ей помочь». |
| 3. | Д/и «Лови - бросай». |
| 4. | Рассматривание книги «Правила поведения в детском саду». |
| 5. | Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит». |
| 6. | Репетиция постановки сказки «Репка». |
| 7. | Аппликация «Репка». |
| 8. | Чтение пословиц и поговорок о добре. |
| 9. | Прослушивание песен о доброте. |
| 10. | Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции». |
| 11. | Труд уход за комнатными растениями. |
| 12. | Игра малой подвижности «Ручеёк». |
| 13. | Рассматривание сюжетных картинок «Труд взрослых». |
| 14. | Чтение С. Маршак «Ежели вы вежливы». |
| 15. | Рисование «Улыбчивая ромашка». |
| 16. | Репетиция сказки «Репка». |
| 17. | Чтение сказки «Золушка». |
| 18. | П/и «Найди свою пару и обнимись». |
| 19. | Игровая ситуация «Утешаем куклу». |

20.	Беседа «Пожелаем друг другу доброе утро».
21.	Оформление выставки детских работ «Страна доброты».
22.	Чтение В. Осеевой «Что легче?»
23.	Словесная игра «Комплименты».
24.	Постановка сказки «Репка».
25.	Фотовыставка «Наши добрые дела».
26.	Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы».
27.	П/и «Вежливые жмурки».

4 этап. Продукт проектной деятельности.

Фотовыставка «Наши добрые дела».

Оформление выставки детских работ «Страна доброты».

Постановка сказки «Репка».

Список используемой литературы:

1. Волčkова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель». 2004.
2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
3. Островская Л.Ф. "Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

