

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка ☐ - детский сад «Солнышко»**

**Республика Хакасия**

**г. Сорск**

**Автор: Мартынова Надежда ☐ Алексеевна, воспитатель**

**Занятие - «Я-культурный»**

**Пр. сод.** Закрепить знание правил культурного поведения в общественных местах и школе. Активизировать речь, формировать доброжелательное отношение к окружающим людям и своим сверстникам. Потребность оказать им помощь. Закрепить у

детей навыки общественного поведения, первыми здороваться со взрослыми, сверстниками, вежливо прощаться. Закрепить навыки культурного поведения за столом, пользоваться вилкой и ложкой, быть аккуратным и опрятным. Закрепить навыки поведения в общественном месте.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**-Вос-ль** - Доброе утро.

**Дети** - Доброе утро.

**Вос-ль** - Вы проснулись?

**Дети** - Да проснулись.

**Вос - ль** - Вы друг другу улыбнулись?

**Дети** –Да, улыбнулись.

**Вос - ль** - А сейчас покажите, какие вы вежливые и культурные.

**Речёвка** - Мы сказали « Извините»,

Нам сказали «Извиняем»,

Мы сказали «Разрешите ? »,

Нам сказали «Разрешаем».

Мы сказали всем спасибо

Выйти нам из сада надо.

Все чему - то улыбались,

Выйти нам помочь старались

И чему-то были рады.

**Вос - ль** - А на чём мы с вами поедем? Как вы думаете, на чём люди ездят? Дети - ответы детей.

**Вос - ль** - Отгадайте загадку и вы поймёте, что за транспорт нас ждёт.

«Красные домики по улицы бегут,

Мальчиков и девочек домики везут».

(автобус)

**Вос - ль** - А почему нам люди все улыбались?

**Ответы детей** - Потому что мы были вежливыми. Хорошо себя вели.

**Вос - ль** - Вспомним правила культурных пассажиров.

Каким бы не был труден путь

Ты в дороге вежлив будь,

Место малым или старым

Уступить не позабудь.

Из-за двери раздаётся голос: Ой, подождите, не спешите.

Меня с собой возьмите.

Появляется обезьянка Анфиса.

**Анфиса** - Здравствуйте ребята, я хочу рассказать, как я катаюсь на автобусе.

Вы же собрались на автобусе ехать? Я с вами хочу. Слушайте и учитесь. Я подбегаю к автобусу, всех расталкиваю, врываюсь в салон и забираюсь на переднее сиденье. Потом пинаю ногами всех, хватаю за шарфы. Сдёргиваю шапки, встаю ногами на сиденье и спокойно смотрю в окно. Ох, и весело же! Все начинают шуметь, возмущаться, а мне хорошо.

**Вос - ль** - Ребята, вы хотели оказаться в одном автобусе с Анфисой?

**Ответы детей.**

Объясните почему? Что Анфиса делает не так?

**Вос - ль:** Вот видишь, Анфиса, ты не умеешь правильно вести себя в автобусе. Посидим, послушаем, о чём будут говорить ребята. Показ иллюстраций с изображением разных ситуаций с транспортом. Внимательно рассмотрите картины, если заметите, что кто-то нарушает правила культурного поведения, поставьте запрещающий знак и объясните, почему вы так поступили. После обсуждения ситуации дети выбирают рассказчика и дополняют его ответы.

**Физ - минутка:** Мы весёлые мартышки и играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем

Надуваем щёчки, скачем на носочках

И друг другу даже, язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесём к виску.

Оттопырим ушки, хвостик на макушке,

Шире рот откроем и гримасу состроим,

Как скажу я громко три, все с гримасами замри!

Раз, два, три...

**Вос-ль** - Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается в транспорте. Сейчас мы с вами поиграем, будьте внимательны! Я начну, а вы закончите.

1. Ехать зайцем, как известно... (запрещается)

2. Уступать старшим место... (разрешается)

3. Всех расталкивать, кричать... (запрещается)
  
- 4.А тихонечко стоять... (разрешается)
  
5. Брать мороженое в автобус... (запрещается)
  
6. Ну а яблоки в пакете... (разрешается)
  
7. В мяч играть на остановке... (запрещается)
  
8. Пропустить маму с ребёнком... (запрещается)

**Анфиса** - Спасибо вам ребята! Вы такие умные. Знаете правила культурного поведения.

**Вос - ль** - Ребята, давайте мы расскажем Анфисе, как себя надо вести в детском саду и дома.

Вы ведь знаете правила поведения культурного человека?

1. Старайся выглядеть опрятно.
2. Береги игрушки.
3. По утрам просыпайся во время.
4. Не ходи в мокрой одежде.
5. На прогулке не пачкайся.
6. Перед едой мой руки с мылом.
7. Учись пользоваться вилкой и ложкой.
8. Умей есть не спеша и аккуратно.
9. Не обижай никого вокруг.
10. Не балуйся за столом.

**Молодцы ребята!**

Анфисе очень понравилось у вас, вы многое знаете и многому научили Анфису.

**Спасибо вам!**