МКДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

художественно- эстетического направления развития детей 1»

Левокумского муниципального района Ставропольского края

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

«Родное Левокумье»

Подготовила:

воспитатель Самарина Наталья Алексеевна

2020 г

подготовительная группа

Приветствие «Передай улыбку»

Слайд -1 *Сигнал.*

Воспитатель: Ребята кто-то с нами выходит на связь по скайпу.

Слайд – 2 *На экране появляются персонажи из мультфильма.*).

Алиса: Здравствуйте, я Алиса, мы с папой и капитаном Зеленым исследуем планету Земля, сейчас мы совершаем полёт над нашей страной, Россией! Мы увидели вершины гор, сковавшие льдом реки, заснеженные равнины, холмы и вот сейчас пролетая над

Ставропольским краем, в голубой дымке под нами, мы увидели село, которое нам очень понравилось. Мы бы хотели узнать об этом селе: где оно находится, какие люди здесь живут, чем они занимаются, и окружающей природе.

***Воспитатель*:** хорошо, оставайтесь в эфире,

Слайд – 3Алиса: мы вас слышим, микрофоны включены, мы остаёмся в эфире начинайте свой рассказ?

***Воспитатель*:** - ребята расскажем Алисе и её спутникам о нашем селе?

Тогда я предлагаю отправится в квест- путешествие.

- В путешествии за правильные ответы мы будем получать части пазла, а в конце мы эти части сложим. И узнаем, что изображено.

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться в путь нам надо сказать: слово карта

А появившаяся стрелка будет указывать нам путь

Слайд 4- карта села

Слайд 5

Дети, эта фотография сделана с высоты птичьего полёта. Это наше село, наша малая Родина. А что же такое малая родина?

- Как называется наше село?

Ребята, вы знаете на какой улице вы живёте?

Молодцы вы заработали пазл(дети садятся)

Село Левокумское. А как вы думаете почему оно так называется?

Отправляемся дальше и скажем вместе карта

Слайд 6-река Кума

Воспитатель: **Ребята посмотрите да ведь это наша река Кума, что вы можете о ней рассказать?**

Рассказ детей о реке.

(Река Кума протекает в основном по Ставропольскому краю, отличающемуся песчаным грунтом. В наше время на берегах этого водоёма построены большие города - Будённовск, Минеральные Воды, Зеленокумск и Нефтекумск.

Кто еще дополнит рассказ Саши?

Исток этого водного потока начинается в Карачаево-Черкесской республике. Река Кума

за Нефтекумском делится на несколько рукавов.

1.Как называется река, протекающая рядом с селом?

2. Какие города находятся на берегу реки? получайте ещё один элемент пазла

Дети, река - это живая система. Какая рыба водится в нашей реке? (сомы, караси, щуки, сазан, зеркальный карп)

Слайд 7

Посмотрите на экран и скажите кто здесь лишний?

Слайд 8 пустой слайд

Берега ее тоже обитаемы. Какие обитатели населяют берега реки? (выдры, ужи, черепахи, моллюски).

Слайд –9

Посмотрите на экран и скажите кто здесь лишний?

Слайд –10 карта

Слайд –11

Не смотря на то, что наш район находится в зоне степей, есть и не большие лесные зоны. Какие деревья, растут в нашем районе? (дуб, береза, тополь, акация, липа).

Слайд –12

Посмотрите на экран и скажите что здесь лишнее?

Слайд –13

карта

-А какие птицы живут в нашей местности? (дятлы, воробьи, ласточки, степной орёл, сороки, вороны, соловьи).

Слайд –14

Посмотрите на экран и скажите кто здесь лишний?

Слайд –15

карта

Ребята, давайте вспомним, кто из животных населяет наш район. (лисы, кабаны, камышовый кот, зайцы, волки)

Слайд –16

Посмотрите на экран и скажите кто здесь лишний?

Вы, молодцы, ребята и получаете ещё пазл.

***Воспитатель*:** Ну, что ж мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелке:

Слайд –17 карта

Слайд 18

Стрелка нас привела в поле. А как вы думаете, почему?

Правильно, с самых давних времён, люди нашего района растили хлеб, выращивали виноград, разводили животных. И в наше время на полях колосится пшеница.

- Ребята, а вы знаете пословицы о хлебе.

-Хлеб всему голова

-Худ обед, когда хлеба нет

-Хлеб да вода – богатырская еда

-Будет хлеб – будет обед

-Много снега – много хлеба

Молодцы, какие замечательные пословицы вы знаете

Слайд –19 пустой

Вы, молодцы, ребята и получаете ещё пазл.

Ну, что ребята, отдохнем немножко, выходите вкруг

Воспитатель:

ФИЗМИНУТКА:

Эй, ребята, встаньте в круг!

Вот как много стало рук. (руки вперёд ладошками вниз)

Чьи же руки, подскажите,

И ладошки покажите. (ладошки повернуть вверх)

А теперь за руки взялись

И по кругу пробежались. (бег по кругу)

Сделали поуже круг,

Крышу сделали из рук! (руки поднять вверх)

Получился дом имён,

В этом доме мы живём! (положить руки на плечи друг другу)

Дети в течении года мы с вами ходили на экскурсии посещали много разных интересных мест и сейчас я вам предлагаю виртуальную квест-экскурсия, а картинки помогут и подскажут нам вспомнить где мы с вами были.

(крутится барабан) картинка учебник

Слайд –20

Школа

(крутится барабан) картинка мяч

Слайд –21

Спортивная школа

(крутится барабан) картинка гитара с красками

Слайд –22

Школа искусств

(крутится барабан) картинка витрина с экспонатами

Слайд –20

Музей

(крутится барабан) картинка книга

Слайд –21

Библиотека.

(крутится барабан) картинка игрушка

Слайд –22

Детский сад

Молодцы справились с очередным заданием. Вручается пазл.

Ребята выполнили ли мы просьбу Алисы? (ответы детей)

На экране появляется Алиса.

Алиса: Спасибо вам, мы многое узнали о вашем селе. О природе, о людях, но нам пора лететь дальше. До свидания

Воспитатель:

Ребята давайте сложим наши элементы пазла и увидим, что же получилось?

Воспитатель:

Что у нас получилось?

Каким вы видите в будущем наше село? (ответы детей)

Воспитатель: Я знаю, что вы очень любите свое село. Мне интересно, а каким в будущем вы видите наше село?

А вы хотели бы стать архитекторами и воплотить свои мечты в жизнь

Тогда проходите к столам. Прежде, чем начать работу давайте вспомним правила безопасного обращения с ножницами. Приступайте к работе.

Включается музыка.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо потрудились!

Итог: релаксация

Если вы уверены что каждый ребенок может помочь селу (то поднимите руки вверх).

Если вы верите, что наше село будет красивее и краше (то крикнем ура).

Чувства к малой Родине всегда живут в сердце, а с малой Родины начинается путь , дорога в большую жизнь.