Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-детский сад 14»

г. Благовещенск, Республика Башкортостан

Организованная образовательная деятельность

с детьми подготовительной группы

Тема: «Мой родной город Благовещенск»

Автор проекта: воспитатель Ошнякова Зинаида Ивановна

Цель: совершенствование представлений о родном городе.

Задачи:

1. Учить внимательно слушать воспитателя, товарищей; вызвать у детей желание рассказать о своём городе, где они родились.

2. Развивать речь детей.

3. Закрепить знания о достопримечательностях нашего города.

4. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине.

Предварительная работа:

Знакомство с достопримечательностями города, знакомство с названиями улиц, знакомство с природой родного края. Экскурсия по городу. Экскурсия в парк.

Ход беседы:

В: - Я предлагаю вам поговорить сегодня о Родине. Подумайте и скажите, что такое Родина? Отвечаем полными предложениями.

(Ответы детей:Родина – это место, где мы родились.).

Чтение стихотворения «Что мы Родиной зовём»

Ребята,а вы помните,что говорится в первых строчках стихотворения что мы родиной зовём?

Дом в котором мы живём.

Верно,наш дом это наша Родина.

В: - Есть Родина большая и малая. Большая Родина – это наша страна, огромная, необъятная Россия. А малая родина – это место, где мы родились и живём.

- Вспомните, в каком городе родился каждый из вас? *(Индивидуальный опрос детей).*

В: Большинство из вас родились в нашем городе Благовещенск. И все мы живём здесь. Это и есть наша малая родина.

Воспитатель: А вы знаете, почему наш город так называется?

Благовещенск возник при строительстве медеплавильной фабрики на реке Потеха купцом Матвеем Семеновичем Мясниковым.

При Потехинской фабрике возник поселок, в котором проживали работники завода. Долгие годы это был рабочий поселок, потом поселок городского типа под названием Благзавод. Название «Благовещенский завод» связывают с открытием при заводе церкви Благовещения Пресвятой Богородицы.

Кроме медеплавильного и механического заводов был кирпичный, маслобойный, кулевой заводы, 10 лавок, пристань, имелись водяная мельница, плотина, которая образовала Верхний пруд. Река Белая и пруды изобиловали рыбой. Немало жителей поселка «жили с топора»: плотничали, столярили.

Отшумели революция, гражданская война, после которых жизнь постепенно начала налаживаться. Благзаводцы занимались хлебопашеством, огородничеством, разводили скот, лошадей.

Статус города поселок получил в 1941 году,

Как и у всех городов у нашего города есть свой герб вспомните ребята. что изображено на нашем гербе?

Мой город.□□□ Любовь Иванченко.

Мой город над Белой,

Мой город зеленый,

Живешь в тишине ты,

Вокруг неба синь.

Лежу в твоих травах,

Бархатных, нежных

И слушаю шелест

Берез и рябин.

Здесь теплые лета

И бурные весны,

Красивы девчонки

И парни под стать.

Родной Благовещенск,

Средь улиц и скверов

Так хочется, город,

Тебя мне обнять.

Хлеба здесь высоки,

Цветы так душисты,

Такая земная любви благодать.

За то, что здесь вырос

И здесь народился,

Тебя, Благовещенск, хочу воспевать.

В: - Какие строчки вам больше всего понравились? *(Ответы детей).*

- Каждая строчка содержит любовь к городу, к людям, живущим в нём.

- Вы любите свой город?

-За что вы его любите? Подумайте, чем он примечателен*. (Дети: Я люблю свой город, потому что он…красивый, уютный, в нём есть детский сад, горки, школы, больница, аптеки, музей, красивые улицы и т. п.)*

Показ слайдов

В: В нашем городе есть улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны и других замечательных людей, живших в Благовещенске.

- Какие названия улиц вы знаете? *(Ответы детей: В нашем городе есть улица Седого, Демьяна Бедного ,братьев Першиных ,Зенцова, Киняшова и др.)*

Показ слайдов

В: А сейчас приглашаю вас немного поиграть. Встаём врассыпную. Повторяем вместе со мной.

Мы по улице шагаем, *Шагают.*

Выше ноги поднимаем. *Высоко колени, маршируют.*

По сугробам не пойдём, *Жест рукой.*

мы его перешагнём. *Шаг в сторону.*

На скамейку мы присели, *Присесть.*

Там конфет кулёчек съели. *Имитация руками.*

А когда друзей встречали*, Встать.*

Мы руками им махали! *Машут рукой.*

Вот как славно погуляли: *Шагают.*

Друг за другом мы шагали! *Повернулись направо, шагают за воспитателем.*

Раз-два, раз-два! *Шагают.*

Подойдите все сюда*! Подходят к мольберту.*

В: - Продолжим нашу беседу. Мы с вами вспомнили названия улиц. А что ещё интересного есть в нашем городе?

*Парк

*Музей

*Кинотеатр

*Кванториум

*Спортивный комплекс «Импульс»

(Дети выбирают предложенные фото и кратко рассказывают о достопримечательностях города):

Вот и подошла к концу наша беседа о нашем городе. Спасибо вам, ребята, за такие замечательные слова. Я вижу как сильно вы любите и знаете свой город, в котором вы живете и надеюсь будете делать все для того, чтобы он стал еще краше.